

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 года



Утвержден и введен в действие  
приказом № 1 от «31» августа 2021 года  
Директор МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»  
З.К.Валиева

## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»  
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ «Аксубаевская СОШ №3», характеризую специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данной образовательной организации.

Учебный план построен на основании требований единых федеральных принципов стандартизации образования и регионального стандарта с учетом традиций и организации обучения, воспитания и развития обучающихся школы и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями в редакции от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 31.12.2015 №1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями в редакции от 31.12.2015г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями в редакции от 07.08.2017г.);
- Приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (редакция от 31.01.2012г. №69, редакция от 07.07.2017г. №506);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020г. №28;
- Приказа МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- информационного письма «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. №ТС-194/08,
- Устава МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского муниципального района РТ;
- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского муниципального района РТ;
- Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: обязательной части, где не допущено уменьшение объема учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план предусматривает 3 уровня образования:

1 уровень (1-4 класс), 2 уровень (5-9 классы), 3 уровень (10-11 классы)

В 2021-2022 учебном году в школе 30 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

Для 2-4, 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе. Язык обучения – русский.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение татарского или русского языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей), исходя из материально-технических и педагогических возможностей школы.

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

## **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования 12 классов (I класс – 3, II класс – 3, III класс – 3, IV класс – 3). Во всех классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IV классах выставляются отметки. В I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Все классы работают по программе «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по согласованию с родителями, решено использовать во II-III классах по 1 часу на предмет «Литературное чтение».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со II класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в I классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с I –IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84–р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка, ИЗО)» изучаются самостоятельными предметами - «**Изобразительное искусство**» (1 час в неделю), «**Музыка**» (1 час в неделю) и «**Технология**» (1 час в неделю) и проводятся как самостоятельные предметы.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено 3 часа в неделю, он направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебный план для I-IV классов одобрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31 августа 2021 года).

### Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	2	8

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	-	2
Литературное чтение		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

## Основное общее образование

Основная школа представлена 15 класс-комплектами. Язык обучения – русский.

Основой учебного плана является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный учебный план отвечает целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ основного общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации и предпрофильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для V-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6–дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

В учебном плане МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3» сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего

из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

В 5-9-х классах предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку, иностранному языку, информатике.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в образовательной организации реализуется как учебный предмет в 5 классе, а также через включение во внеурочную деятельность учащихся тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «**Искусство**» изучается в V-VII классах самостоятельными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», в VIII классах самостоятельным предметом «**Музыка**». Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучаются в VIII и IX классе.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, преимущественно отводятся на изучение предметов в соответствии со статусом образовательного учреждения. Распределение часов из вариативной части соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, подготовленностью педагогов и материально-технической базы школы. Право обучения на родном языке реализуется через включение в учебный план родного языка и родной литературы.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5, 6-х классах на изучение «Математики»; в 7,8-х классах на изучение «Алгебры»; в 8-х классах на изучение «Русского языка» по 1 часу с целью расширения программы;
- в 7-х классах на предмет «Биология» по 1 часу с целью формирования целостного представления о мире растений и животных;
- в 9-х классах на изучение «Элективного курса» по 1 часу на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

При этом перечень учебных предметов и количество часов на их изучение обеспечивает освоение программ основного общего образования в полном объеме.

В соответствии со спецификой образовательного учреждения, пожеланиям учащихся и родителей, совершенствованием подготовки к государственной итоговой аттестации, изучением отдельных (сложных) тем по предметам разработаны и ведутся элективные курсы, утвержденные директором школы. В 9-х классах: «Математическая статистика». Все программы курсов утверждены на заседании педагогического совета. При этом перечень учебных предметов и количество часов на их изучение обеспечивает освоение программ основного общего образования в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план для V-IX классов одобрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31 августа 2021 года).

## Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Итого		31	32	33	34	35	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	1	7
Математика		1	1				2
Алгебра				1	1		2
Русский язык					1		1
Обществознание							1
Биология				1			1
Элективный курс						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

### Среднее общее образование

Количество класс-комплектов – 3. Язык обучения – русский.

Базисный учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для X классов, 34 учебных недели для XI классов. Продолжительность урока - 45

минут.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции старшей школы предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего образования 3 профильных класса (два десятых, один одиннадцатый). В соответствии с концепцией профильного обучения профили для учащихся старшей ступени определены с учетом реальных потребностей рынка труда, наличием квалифицированных кадров в образовательном учреждении, соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей.

В школе в этом учебном году в соответствии с пожеланиями детей и родителей (законных представителей) будет реализовываться естественно-научный и социально-экономический профили в 10 классе, естественно-научный профиль в 11 классе.

Право обучения на родном языке реализуется через включение в вариативную часть учебного плана предмета «Родной язык и родная литература».

Распределение часов компонента ОУ из вариативной части соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, опыта деятельности педагогов и материально-технической базы школы.

- в 11-х классах на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» по 1 часу;
- в 11 и 10Б классе на изучение «Физики»; в 10, 11-х классах на изучение «Русского языка»; в 10-х на изучение предмета «Литература» по 1 часу с целью расширения программы;
- в 10А классе на изучение «Права» 1 час, «Обществознание» 3 часа, в 10Б на изучение «Географии» 1 час как предметов, способствующих лучшему усвоению знаний и необходимого для совершенствования УВП;
- в 11-м классе на изучение «Астрономии» по 1 часу в связи с изменениями образовательных стандартов.

Учебный план для X-XI классов одобрен и принят на заседании педагогического совета школы протокол №1 от 31 августа 2021 года.

Примечание:

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11-х классах, технологии в 5-8-х классах, по физической культуре в 10-11-х классах осуществляется деление классов и групп на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

## Учебный план

### 10А класса социально-экономического профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Число недельных учебных часов	
			2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35
	Литература	Б	3/105	3/105
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1/35	1/35
	Родная литература	Б	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/210
	Информатика	Б	1/35	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/105



	(английский)			
Естественные науки	Химия	Б	1/35	1/35
	Физика	Б	1/35	1/35
	Биология	Б	1/35	1/35
	Астрономия	Б		1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70
	Обществознание	Б	3/105	3/105
	Экономика	У	2/70	2/70
	Право	Б	1/35	1/35
	География	У	3/105	3/105
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/35
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	1/35	1/35
	Литература	Б	1/35	
	<b>ИТОГО</b>		<b>37/1295</b>	<b>37/1295</b>

## Учебный план 10Б класса естественно-научного профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Число недельных учебных часов	
			2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35
	Литература	Б	3/105	3/105
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1/35	1/35
	Родная литература	Б	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/210
	Информатика	Б	1/35	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/105
Естественные науки	Химия	У	5/175	5/175
	Физика	Б	1/35	1/35
	Биология	У	3/105	3/105
	Астрономия	Б		1/35

Общественные науки	История	Б	2/70	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	1/35	1/35
	География	Б	1/35	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	1/35	1/35
	Литература	Б	1/35	
	Физика	Б	1/35	1/35
	<b>ИТОГО</b>		<b>37/1295</b>	<b>37/1295</b>

## Учебный план

### 11 класса естественно-научного профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Число недельных учебных часов	
			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35
	Литература	Б	3/105	3/105
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1/35	1/35
	Родная литература	Б	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/210
	Информатика	Б	1/35	1/35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/105
Естественные науки	Химия	У	5/175	5/175
	Физика	Б	2/70	2/70
	Биология	У	3/105	3/105
	Астрономия	Б	-	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	1/35	1/35
	География	Б	1/35	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35



Физика	-	-	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия	-	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	КР/ГО	Т/ГО
Искусство (музыка)	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	П/ГО	-	-	-
Искусство (ИЗО)	П/ГО	П/ГО	П/ГО	-	-	-	-
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	ПТ/ГО	ПТ/ГО	ПТ/ГО	ПТ/ГО	ПТ/ГО	ПТ/ГО	ПТ/ГО
Экономика	-	-	-	-	-	-	Т/ГО
Право	-	-	-	-	-	-	Т/ГО
ОДНКНР	Т/ГО	-	-	-	-	-	-
Индивидуальный проект					П	П	П

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям, промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной части индивидуального учебного плана в форме годовой оценки.

Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится в соответствие с Положением о семейном образовании и самообразовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия во 2-4 классах устанавливается до 45 минут; в 5 - 8 классах от 45 до 90 минут; в 10 классах от 45 до 240 минут.

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

Т – тестирование

С – сочинение

П – проект

ПТ – практическое тестирование

КО – качественная оценка уровня знаний

**Список используемых учебников в общеобразовательном процессе  
МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Порядковый номер учебника	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
<b>Русский язык</b>	1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2015
	1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2015
	1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2017
	1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение	2018
	1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	5	Просвещение	2015
	1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	6	Просвещение	2016
	1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017
	1.2.1.1.4.4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2018
	1.2.1.1.4.5	Бархударов С.Г	Русский язык	9	Дрофа	2019
	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10	Русское слово	2020
	1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	11	Русское слово	2021
<b>Литература</b>	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2015
	1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2015
	1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	2	Просвещение	2015
	1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2017
	1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2018
	1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература	5	Русское слово	2015
	1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература	6	Русское слово	2016
	1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература	7	Русское слово	2017
	1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2018
	1.2.1.2.3.5	Меркин Г.С.	Литература	9	Русское слово	2019

	1.3.1.3.1.1	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	10	Русское слово	2020
	1.3.1.3.1.2	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	11	Русское слово	2021
<b>Родной (татарский) язык</b>						
(Русскоязычная группа)						
	3.1.1.1.13.1	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Татар теле	1	Татармультфильм	2016
	3.1.1.1.12.1	Фатхуллова К.С.	Татар теле	1	Татар. кн. изд-во	2016
	3.1.1.1.13.2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күңелле татар теле	2	Татармультфильм	2013
	3.1.1.1.12.2	Фатхуллова К.С.	Татар теле	2	Татар. кн. изд-во	2017
	3.1.1.1.13.3	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Күңелле татар теле	3	Татармультфильм	2013
	3.1.1.1.12.3	Фатхуллова К.С.	Татар теле һәм уку китабы	3	Татар.кн.изд-во	2013
	3.1.1.1.13.4	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Татар теле	4	Татармультфильм	2014
	3.1.1.1.12.4	Фатхуллова К.С.	Татар теле	4	Татар.кн.изд-во	2014
	3.2.1.1.6.1	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Татар теле	5	Татармультфильм	2014
	3.2.1.1.6.2	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	Татар теле	6	Татармультфильм	2014
	3.2.1.1.6.3	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле	7	Татармультфильм	2014
	3.2.1.1.6.4	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле	8	Татармультфильм	2015
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л., Шагалева З.М.	Татар теле	9	Мәгариф	2016
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле	10	Мәгариф	2020
		Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	Татар теле	11	Мәгариф	2020
<b>Родной (татарский) язык</b>						
(Дети татары)						
	3.1.1.1.14.1	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	1	Татар.кн.изд-во	2016
	3.1.1.1.14.2	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялиева А.К.	Татар теле	2	Татар.кн.изд-во	2017
	3.1.1.1.14.3	Харисов Ф.Ф., Хисамова Ф.М., Харисова Ч.М.	Татар теле	3	Татар.кн.изд-во	2013
	3.1.1.1.14.4	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	4	Татар.кн.изд-во	2014
		Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	Татар теле	5	Татар.кн.изд-во	2015
		Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.	Татар теле	6	Татар.кн.изд-во	2015

		Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г.	Татар теле	7	Татар.кн.изд-во	2015
		Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров К.М., Харисова Г.Ф. и др.	Татар теле	8	Татар.кн.изд-во	2016
		Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х.	Татар теле	9	Татар.кн.изд-во	2011
		Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М.	Татар теле	10	Татар.кн.изд-во	2012
		Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.	Татар теле	11	Татар.кн.изд-во	2012
<b>Родная (татарская) литература</b>						
(Русскоязычная группа)						
	3.2.2.2.5.1	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	Татар әдәбияты	5	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.5.2	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	Татар әдәбияты	6	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.5.3	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.5.4	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.	Татар әдәбияты	8	Мәгариф-Вакыт	2015
<b>Родная (татарская) литература</b>						
(Дети татары)						
	3.1.1.1.9.1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әлифба	1	Мәгариф-Вакыт	2016
	3.1.1.2.3.1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	1	Мәгариф-Вакыт	2016
	3.1.1.2.3.2	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	2	Мәгариф-Вакыт	2013
	3.1.1.2.3.3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	3	Мәгариф-Вакыт	2013
	3.1.1.2.3.4	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку	4	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.6.1	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., М.Я.Гарифуллина	Татар әдәбияты	5	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.6.2	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	6	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.6.3	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф-Вакыт	2014
	3.2.2.2.6.4	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	8	Татар.кн.изд-во	2015
		Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н.	Татар әдәбияты	9	Татар.кн.изд-во	2011

		Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С.	Татар әдәбияты	10	Татар.кн.изд- во	2012
		Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М.	Татар әдәбияты	11	Татар.кн.изд- во	2012
<b>Английский язык</b>	1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	2	Дрофа	2015
	1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2016
	1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2014
	1.2.1.3.2.1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	5	Дрофа	2015
	1.2.1.3.2.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	6	Дрофа	2016
	1.2.1.3.2.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	Дрофа	2017
	1.2.1.3.2.4.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	Дрофа	2018
	1.2.2.1.3.5	Афанасьева О.В.; Дули Д.	Английский язык	9	Просвещени	2019
	1.3.2.1.2.1.	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык	10	Дрофа	2020
	1.3.2.1.2.2.	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык	11	Дрофа	2021
<b>История</b>						
История России	1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	6	Просвещение	2016
	1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	7	Просвещение	2017
	1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России	8	Просвещение	2018
	1.2.2.2.4.5.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	История России	9	Русское слово	2019
	1.3.3.1.6.1.	Горинов М.М., Данилов А.А.,	История России	10	Русское слово	2020
	1.3.3.1.6.2.	Горинов М.М., Данилов А.А.,	История России	11	Русское слово	2020
Всеобщая история	1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2012
	2.2.5.1.3.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	2012
	1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история	6	Просвещение	2016
	1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Просвещение	2017
	1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	8	Просвещение	2018
	1.2.2.2.4.5.	Загладин Н.В.	Всеобщая история	9	Русское слово	2019



	1.3.3.2.1.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.,	Всеобщая история	10	Русское слово	2020
	1.3.3.2.1.2	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово	2021
<b>Обществознание</b>						
	1.2.2.3.1.1.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	5	Просвещение	2015
	1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Просвещение	2016
	1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017
	1.2.3.3.1.3	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	8	Просвещение	2018
	1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. (Под ред. Л.Н.Боголюбова)	Обществознание	9	Просвещение	2019
	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой)	Обществознание	10	Просвещение	2020
	1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др. (Под ред. Л.Н.Боголюбова)	Обществознание	11	Просвещение	2021
<b>География</b>						
	1.2.2.4.3.1.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География	5	Русское слово	2012
	1.2.2.4.3.2.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово	2015
	1.2.2.4.3.3.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово	2017
	1.2.2.4.3.4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	2018
	1.2.2.4.3.5.	Алексеев А.И	География	9	Просвещение	2019
	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10	Русское слово	2020
	1.3.3.3.3.1	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	11	Русское слово	2021
<b>Математика</b>						
	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2015
	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2015
	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2017
	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	4	Просвещение	2018
	1.2.4.1.4.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	5	Мнемозина	2015
	1.2.4.1.9.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Математика	6	Просвещение	2016

	1.2.4.2.10.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	7	Просвещение	2017
	1.2.4.2.10.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	8	Просвещение	2018
	1.2.4.2.4.3	Никольский С.М.,	Алгебра	9	Просвещение	2019
	1.3.4.1.9.1	Никольский С.М.,	Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	2020
	1.3.4.1.9.2	Никольский С.М.,	Алгебра и начала анализа	11	Просвещение	2021
<b>Геометрия</b>						
	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	7	Просвещение	2017
	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	8	Просвещение	2018
	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	9	Просвещение	2019
	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	10	Просвещение	2020
	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г.	Геометрия	11	Просвещение	2021
<b>Информатика</b>						
	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	1.2.3.4.4.3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	1.3.4.3.7.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
	1.3.4.3.7.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021
<b>Физика</b>						
	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	2017
	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	2018
	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Дрофа	2019
	1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	10	Просвещение	2020
	1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2021

	1.3.5.1.4.2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. В.И. Николаева, Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2021
<b>Химия</b>						
	1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Просвещение	2018
	1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Просвещение	2019
	1.3.5.4.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия	10	Дрофа	2020
	1.3.5.4.1.2.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия	11	Дрофа	2021
<b>Биология</b>						
	1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	Просвещение	2015
	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение	2015
	1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение	2017
	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение	2018
	1.2.4.2.9.1.	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	Дрофа	2015
	1.2.4.2.9.2.	Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа	2016
	1.2.4.2.9.3.	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2017
	1.2.4.2.9.4.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2018
	1.2.5.2.7.5	Захаров В.Б	Биология	9	Дрофа	2019
	1.3.5.6.2.1.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	10	Дрофа	2020
	1.3.5.6.2.2.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	11	Дрофа	2021
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
	1.2.7.2.3.4.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ( Под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2018
	1.3.6.3.6.1.	Фролов М.П. и др. (Под ред. Ю.Л.Воробьева)	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Астрель	2013
	1.3.6.3.6.2.	Фролов М.П. и др. (Под ред. Ю.Л.Воробьева)	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Астрель	2013
<b>Астрономия</b>						
	1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия	11	Просвещение	2018
<b>Изобразительное искусство</b>						
	1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	1	Просвещение	2013

	1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	2	Просвещение	2012
	1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	3	Просвещение	2013
	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	4	Просвещение	2014
	1.2.6.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О.В. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	5	Просвещение	2013
	1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	6	Просвещение	2013
	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. (Под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительно е искусство	7	Просвещение	2018
	2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	9	Просвещение	2011
<b>Музыка</b>						
	1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение	2012
	1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение	2011
	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение	2011
	1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение	2011
	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение	2011
	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение	2011
	1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение	2012
	1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение	2018
<b>Технология</b>						
	1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение	2016
	1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение	2016
	1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение	2016
	1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение	2016
	1.2.6.1.6.1.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома	5	Вентана-Граф	2012
	1.2.6.1.6.2.	Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	5	Вентана-Граф	2012
	1.2.6.1.6.3.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома	6	Вентана-Граф	2014
	1.2.6.1.6.4.	Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф	2014
	1.2.6.1.6.5.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома	7	Вентана-Граф	2017
	1.2.6.1.6.6.	Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	7	Вентана-Граф	2017
	1.2.6.1.6.7.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	Технология	8	Вентана-Граф	2016
<b>Физическая культура</b>						

1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1	Просвещение	2017
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	2	Просвещение	2017
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	3	Просвещение	2017
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	4	Просвещение	2016
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (Под ред. М.Я.Виленского)	Физическая культура	5	Просвещение	2017
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (Под ред. М.Я.Виленского)	Физическая культура	6	Просвещение	2017
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (Под ред. М.Я.Виленского)	Физическая культура	7	Просвещение	2017
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8	Просвещение	2017
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	9	Просвещение	2017
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10	Просвещение	2017
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	11	Просвещение	2017